

《中日教育论坛》投稿规定

1. 杂志系由日本国家学术会议认定的学术团体“一般社团法人中日教育研究学会”(以下简称“本学会”)编辑出版的学术出版物,每年定期出版两期。
2. 除编委会特约稿件外,亦接受一般投稿。未公开发表的研究论文、研究笔记、书评、对中日教育新动向的介绍以及其他符合本会宗旨的文章均可投稿。口头发表不受“未公开”之限。
3. 上半年刊面向日本。投稿人须为本会会员。作者为复数时,其中须至少包括一名本会会员。下半年刊面向中国。非会员亦可投稿。
4. 上半年刊受理稿件期间为每年1月1日至1月31日(以邮件日期为准)。
下半年刊受理稿件期间为每年7月1日至7月31日(以邮件日期为准)。
逾期稿件不予受理。编委会将在稿件受理后三个月之内通知作者是否刊用。投稿日期如有变更将另行通知。
5. 来稿由编委会负责组织专家匿名评审,决定投稿刊用与否。
6. 作者校正只限一校。
7. 投稿刊登后将赠送每篇论文作者该辑杂志2册,如有加印需求,请联系事务局,50元每册。
8. 所刊论文版权,除特别商定者外,原则上属于本学会。
9. 投稿具体要求如下。

I 投稿规格

投稿按以下几部分原则组成。

- (1)原稿正文(原始稿件和审阅稿件)
- (2)图表(如需要时)

(3)投稿论文自查表和投稿人信息表

(4)著作权转让合同书(日文版：著作権譲渡契約書)

II 投稿稿件的提交

1. 需提交两种类型的投稿稿件：原始稿件 1 份和审阅用稿件 1 份。各类型稿件都准备 word 版和 pdf 版两种格式。
2. 如存在相关主题已发表的论文，请提交该论文的复印件 pdf 文件。
3. 论文投稿前请自查，并完成投稿论文自查表和填写投稿人信息表。
4. 审阅用稿件中，可能识别作者及其所属机构的信息需替换为星号(*)后提交。
5. 提交 1 份位关于著作权转让合同书(日文版：著作権譲渡契約書)。
6. 投稿通过电子邮箱投稿[zhongri@scjer.com]。

III 投稿论文自查表和投稿人信息表

论文投稿时，请一并提交指定的投稿论文自查表和填写有关投稿人信息表。

IV 著作权转让合同书(日文版：著作権譲渡契約書)

投稿论文时，必须提交 1 份位于本投稿规定最后一页的、关于著作权转让的承诺书。

V 原稿正文

1. 原稿正文印刷格式使用 B5 型纸，上下左右各留 25mm 空白，使用 10.5 号字。论文字体为五号宋体，行距为单倍行距。
2. 论文篇幅：以 6000~8000 字为宜(包括研究笔记)。论文以外 1000 字左右。

3. 所有类型的论文，其包含正文、文献、图表、摘要(中文和英文)在内的总印刷页数(学会期刊印刷页)，上限为 10 页。此外，在论文整体篇幅中，摘要(中文和英文)的印刷页数合计约需 1.5 页，因此，其余部分(正文、文献、图表)的篇幅上限为印刷页约 8.5 页。超过此规定页数的论文原则上不予受理。关于图表等稿件折算为字数的具体方法，请参照「图表及照片」部分。另外，在印刷阶段若出现超出规定页数的情况，所需额外费用由投稿者负担(现阶段，超额部分按每页 10,000 日元计算)。
4. 稿件必须按顺序编写连续的页码。
5. 论文标题：宋体，小四，加粗。字数 20 字以内，副标题 15 字以内。
主标题英文字体 Century 14 磅，居中，加粗。副标题 12 磅，居中加粗。
6. 作者署名：作者姓名后应标明作者单位。作者姓名及所在单位居中，单位加括号。英文字体 Century 10.5 磅，居中。
7. 中文摘要(含关键词)：所有类型的论文均需附上摘要 400 字以内的中文摘要，以及 3 至 5 个中文关键词。各关键词之间需用分号分隔。摘要加粗，带黑体中括号【】，
8. 英文摘要(含 Key Word)：对于实践研究报告论文以外的所有类型的论文，必须附上 200 至 300 词以内的英文摘要，以及 3 至 5 个英文关键词，这些关键词需与上述中文摘要的中文关键词数量相同且顺序对应。英文字母及数字使用半角 Century 字体，字号为 10.5 磅提交时，请注意以下事项：
 - (1) 确保英文由精通者撰写或经过专业校对。
 - (2) 必须在中文摘要之外，另行附上英文摘要。

※ 关于实践研究报告论文的特别规定：对于实践研究报告类论文，鼓励投稿者在可能的情况下自行提供英文摘要(含英文关键词)。若投稿者确实难以提供英文摘要，在该论文通过审查被录用后，将由编辑委员会根据中文摘要代为制作相应的英文摘要并刊登。因此，对于实践研究报告论文，其总页数计算需预先扣除英文摘要部分所需的印刷页数(约 1 页)。这意味着，实践研究报告论文的正文、图表(含文献)可使用的页数上限，是总页数上限减去这预留的 1 页。投稿实践研究报告论文时，请务必注意这一点。

9. 论文构成所用符号

论文中用于划分层级的符号，原则上使用以下三种，共三级，避免层级过于繁琐，所有标题末尾均不添加句点。

第一级：全角阿拉伯数字（如： 1 、 2 、 3 …）

第二级：半角阿拉伯数字（如： 1.1、1.2、1.3…）

第三级：半角阿拉伯数字（如： 1.1.1、1.1.2、1.1.3…）

各层级标题的具体格式要求如下：

(1) 大标题（第一级）

符号：使用全角罗马数字(如： 1 . 、 2 . 、 3 . …)。

格式：标题上方空一行。居中。加粗。不用汉数字，标题序号后加“.”，再与标题内容间空一格。

(2) 中标题（第二级）

符号：使用半角阿拉伯数字(如： 1.1、1.2、1.3…)。

格式：标题上方不空行。从左端第 1 个字符开始书写。标题后的正文需另起一行开始。

(3) 小标题（第三级）

符号：使用半角阿拉伯数字(如：1.1.1、1.1.2、1.1.3…)。

格式：标题上方不空行。从左端空 1 个字符开始书写，标题后加全角冒号（：），然后紧接着开始书写正文（不换行）。

(4) 更小层级的标题

对于第三级以下的标题，格式上要求从左端空 2 个字符开始书写，其使用的符号可由作者根据习惯自行决定，并保持全文一致。

10. 书写规范

(1)符号：可以使用以下符号。

符号	使用示例
①逗号(，)	
②句号(。)	
③中点（·）	用于并列列举同种类词语时。
④连字符（一）	用于连接外语中的对应词或对句时。
⑤引号（“ ”或「」）	用于引用文。
⑥括号（）或[]	使用圆括号（）或方括号[]。
⑦冒号（：）	用于引导例子或说明时。
⑧分号（；）	在列举引用文献或列出检验结果时使用。
⑨省略号（…）	在引用文中省略前后部分时使用。

(2) 数字：原则上使用阿拉伯数字。

(3) 略语：仅限于使用已被广泛认可的略语。但是，在必须使用非通用略语时，需在其首次出现处加以说明。

(4) 检验结果的表示：在表示各种统计检验结果时，应按以下方式注明检验统计量、自由度以及显著性水平等。

例：($F(1, 50) = 7.05, p < .05$)、($\chi^2(5) = 1.54, p < .05$) 等

※ 注意：F, t, p 等符号需使用斜体。

11. 文献

(1) 引用文献：在正文中引用的所有文献，需按照著者姓氏的字母顺序，在论文正文后以“引用文献”为标题集中列出。同一作者的多篇文献按出版年份顺序排列。若包含同一作者在同一年份发表的文献，则在出版年份后加小写英文字母（如：2001a, 2001b）加以区分。

(2) 参考文献：对于在正文中未被直接引用，但与论文内容密切相关且特别值得介绍的文献，应在“引用文献”之后，以“参考文献”为标题集中列出，四号宋体居中加粗。对于书籍类文献，可以不注明具体页码。排列顺序分中、日、西文、其他，以作者姓氏的拼音为序。中文期刊名或专著名用《》表示；日文论文标题用「」表示，期刊名或专著名用『』表示；西文专著名称使用斜体字；网址标记须注明网域责任人，网页名称，URL，最终更新日期或阅览日期。引用文献及参考文献的格式具体如下：

1) 期刊论文：作者名 <论文题目> 《期刊名》 卷号(期号，如需要)，出版社 出版年份 起始页码-结束页码。

2) 书籍：作者名 《书名》 出版社 出版年份 出版地 起始页码-结束页码(如需要)。

3)书籍章节：章节作者名 章节标题 编者名(编) 《书名》 出版社 出版年份 出版地 起始页码-结束页码。

4)译著：原著者名 《原书名》 原出版社 原出版年份 原出版地，译者名 《翻译后书名》 出版社 翻译出版年份 起始页码-结束页码(如需要)。

※ 斜体使用：欧文书籍的书名、原书名以及期刊名需使用斜体。

※ 出版地省略：中文书籍的著录格式中，可省略出版地信息。

例：

1. 滕大春 《美国教育史》 人民教育出版社 北京 1994。
2. 陈桂生 〈教育学的迷惘与迷惘的教育学〉《华东师范大学学报》（教育科学版）1989（3）。
3. 潘懋元 〈开展高等教育理论的研究〉《光明日报》1978-12-07。
4. (美)约翰·杜威 《民主主义教育》 王承绪译 人民教育出版社 北京 1990。
5. 外務省「我が国DOAの現状」(<http://www.mofa.go.jp/mofaj/oda>) 2011年2月3日更新（或阅览日期）。
6. 内田慶市「ピジン—異言語文化接触における一つの現象」『言語接触とピジン』白帝社 東京 2009。
7. Barber, M. *The Making of the 1944 Education Act* [M]. Guildford and King's Lynn: Biddles Ltd.1994。
8. Siegal, Harvey. Multiculturalism, Universalism, and Science Education: in Search of Common Ground[J]. *Culture and Comparative Studies*, 2002 (3)。
9. DOWLER L. The research university's dilemma; resource sharing and research in a trans institutional environment [J]. *Journal Library Administration*, 1995, 21 (1/2): 5-26。

(3)正文中的引用方法

- 1)凡引用他人的文字、图表或数据时，须明确标注为引用。
- 2)引用应在正文中以“括号引用”或“注号”方式标示，并在论文末尾统一列出参考文献（References）。
- 3)引用文字须忠实呈现原文，不得随意改动。如需省略部分内容，请以“…(中略)…”表示。
- 4)当引用内容较长(如超过 40 字或规定行数)时，应另起段落并缩进，以示区别。
- 5)引用内容 不得使用脚注标示出典。引用的出处须在正文中标明，并在文末参考文献列表中统一呈现。
- 6)应避免省略作者姓名，需明确列出所有作者姓名。但是，当作者为 3 名或以上时，仅在首次出现时列出所有作者姓名，之后使用“(第一作者名)等”(英文文献使用“(第一作者名) et al.”)表示。当有多个作者时，作者姓名的连续标注应遵循以下示例。

①在文中的情况

例：山田・田中（1981）以及佐藤（1980）指出…

佐藤・山田・中川・大川（1963）认为…。…佐藤等（1963）…。

Sturges and Martin（1974）指出…。（不使用&符号。当作者为 2 名时，and 前不加逗号）

Wallach, Newman, and Rosenzweig（1974）指出…。…
据 Wallach 等（1974）所述…。（当作者为 3 名以上时，and 前加逗号）

②在文末等括号内的情况

例：...有研究指出（佐藤，1980；山田・田中，1981）。

...有研究指出（Wallach, Newman, & Rosenzweig, 1974; ...）。

※ 使用&符号

※ 多个引用文献时用半角分号(;)连接

※ 括号内的引用顺序与文末参考文献列表顺序一致

③其他 对于文献研究等的引用，采用以下表记方式。

例：... 有研究如此指出（Martens [1965] 56），但也存在否定此观点的见解（Farrell [1970] 121）。

12. 图表及照片

(1)图表的表示：按引用顺序标注为图 1，表 1 等。表格标题上方居中，图片标题下方居中。9 磅字体。图表与正文之间空 1 行。

(2)图表/照片的用纸：原则上使用 B5 白纸，每张纸只放置一个图表或照片。

(3)图表/照片的尺寸：提交的图表，建议按期刊最终印刷尺寸的 2 倍大小制作，以确保清晰度。

(4)印刷尺寸与字数折算：图表在期刊上的最终大小有严格限制，并会按以下方法折算为篇幅字数（总篇幅上限为 10 页）：

1) 图的尺寸限制

宽度：半栏(70 毫米)或全栏(145 毫米), 高度：均不得超过 200 毫米。印刷后，图中文字大小应为 8-9 磅。

2) 字数折算方法

期刊每页可排布：24 字/行×2 栏×43 行。

半栏图：所占字数=图片高度占的行数×24 字

全栏图：所占字数=图片高度占的行数×48 字

例：一个占 5 行高的全栏图，折算字数为 $5 \times 48 = 240$ 字

3)表的尺寸与折算

表格应控制在宽 150 毫米、高 190 毫米以内。字数折算方法与图片相同。

(5)图及表中的注释均紧靠右对齐，标注在图表下方，使用 8 磅字体。

(6)制作表的注意事项：原则上不使用竖线，且横线尽可能少。

(7)在正文右侧空白处指定图表及照片的插入位置。

(8)刊登照片时，需特别注意保护个人信息。

(9)照片等制版所需费用由投稿者自行承担。

13. 注释或脚注

(1)脚注仅用于补充说明正文内容、帮助读者理解时使用。

(2)脚注适用于术语解释、补充信息、参考事项等，若写入正文会影响行文流畅时，可使用脚注处理。

(3)脚注不得用于标示引用出处。引用出处须在正文中说明，并在文章末尾的参考文献列表中呈现。

(4)脚注编号须统一采用右上标格式连续编号(例如¹⁾、²⁾、³⁾……等)，贯穿全文保持一致。阿拉伯数字标记置于页末(脚注)，使用 8 磅字体。

(5)脚注不宜过多，应限于必要范围。

例：正文

针对 Martens 维护现状的主张 (Martens [1965] 56)，
Farrell 采取了不同的立场¹⁾ (Farrell [1970] 121)。

注释栏

1)Farrell 与 Martens 理解对立的观点，正如其在……主张中所体现的那样 (Farrell [1970] 129)，显然不仅基于特殊教育，也基于社会环境的变化。（8 磅字体）

2)----

3)----

VII 研究伦理的遵守

投稿者必须遵守本学会的《伦理纲领》，并对投稿论文的内容进行充分的人权及研究伦理方面的考量。此外，若在研究实施过程中有特别关注的研究伦理相关事项，应在论文中予以记载。

（2021 年修订）

（2024 年修订）

（2026 年修订）