

# 日语专业硕士生的国别区域研究与人才培养课题 ——基于主要外语院校硕士论文的分析

徐滔（北京外国语大学日语学院）

丁红卫（北京外国语大学北京日本学研究中心）

**【摘要】** 改革开放以来，我国日语专业的研究生教育与人才培养有了长足发展，硕士阶段关于日本文化、社会、经济、政治、外交等研究的数量不断增加，通过获取日本一手资料进行实证分析或开展田野调查等研究方法的多样化趋势显著。跨学科、跨领域的日本研究不仅是复合型人才培养的重要基础，也是中日两国间加深各领域相互理解与交流、学术服务于社会的需要。实现学术研究、人才培养和服务社会的有机结合，培养“日语+国别区域研究”的复合型人才是时代发展的需要，也是日本研究者与日语教育者的共同责任。

**【关键词】** 日语专业；日本研究；国别区域；人才培养

## 引 言

2013年，国务院学位委员会第六届学科评议组在《学位授予和人才培养一级学科简介》中明确将“国别与区域研究”列入外国语言文学学科的研究对象。并将“国别和区域研究”的定义与研究范围明确为：探讨语言对象国家和区域的历史文化、政治经济、社会制度和中外关系，注重全球与区域发展进程的理论和实践研究<sup>1</sup>。这成为外语学习和国别区域研究的重要课题。以此为契机，我国有关外语教育与国别区域研究以及各个语种与对象国、区域研究的学术论述不断增加，这些研究不仅明确了国别区域研究的意义与发展方向，也为学科建设与外语专业复合型人才培养等提出了建设性、前瞻性建议。

改革开放后，我国的日语学习者人数不断增加。进入20世纪90年代后半期，随着中日合作与交流的不断扩大与深化，日语专业教育学习内容等也发生诸多变化，日语学习者在语言、文学等学习的基础上，对日本文化、历史、政治、外交、社会、

---

<sup>1</sup> 国务院学位委员会 《学位授予和人才培养一级学科简介》高等教育出版社 北京 2013: 50。

经济等各领域政策的关注不断增加。现今，我国的日语语言文学硕士学位授予点已经超过百所，但有关日本国别研究硕士研究生教育现状的研究却为数不多，这不利于我们清楚认识日本研究方面研究生教育的现状，也不利于进一步思考未来日本研究的发展方向。

笔者根据知网硕士论文数据库，选取国内主要外语类院校可获取的相关数据，以 2004 年以来的日语语言文学专业硕士研究生毕业论文 1173 篇为分析对象，探讨日语语言文学硕士的论文选题变化趋势与特征，旨在为国别区域研究框架下的日本研究与人才培养、特别是复合型国别区域研究人才的培养提供参考。

### 1. 我国日语教育的发展与国别区域研究

改革开放后的近四十年里，我国学习日语的人数不断增加。现今，无论教师数量还是学生人数，我国的日语教育规模均居全球首位<sup>2</sup>。这一过程中，我国的日语教育水平也不断提高，日语硕士教育不断扩大、充实。1999 年，我国已有近 30 所高校获得了日语专业硕士学位授予权，北京大学、北京外国语大学、东北师范大学拥有日语专业博士学位授予权。但这一时期，除北京日本学研究中心外，多数院校的日语硕士点招生规模较小，不同年度招生人数波动较大。进入 21 世纪后，日语专业研究生培养规模进一步扩大，全国日语硕士学位授予点 2007 年达到 60 多所，2011 年增至 95 所，各校招生人数也不断增加<sup>3</sup>。2019 年数量超过百所，达 113 所。

纵观我国的日语教育，日语专业本科与研究生教学以语言技能和语言理论、文学作品分析的学习研究为主，关于日本历史、政治、社会、文化、经济等领域的课程数量较少，这成为制约中国日本研究的重要因素<sup>4</sup>。一直以来，中国的日本问题研究呈现大学偏重语言文学、研究机构偏重社会、经济、文化的趋势，这种日语教育和日本研究机构的格局长期制约着中国日本研究的发展。

---

<sup>2</sup> 国际交流基金「2018 年度海外日本語教育機関調査結果（速報値）」  
(<https://www.jpff.go.jp/j/about/press/2019/d1/2019-029-02.pdf>)

2020 年 3 月 22 日阅览。

<sup>3</sup> 朱桂荣 〈一项关于中国日语硕士研究生教育的基础调查〉《日语学习与研究》2015（4）：49。

<sup>4</sup> 王志松 《中国当代日本研究(2000-2016)》社会科学文献出版社 北京 2019:3。

进入 20 世纪 90 年代后半期,我国日语教育已经积累了丰富的教学与研究成果,为中日交流合作等各个领域输送了大量优秀专业日语人才。该时期,与研究对象国日本以及国际环境的变化密切相关,我国的日语人才培养与日本研究出现一系列变化。泡沫经济的破灭导致日本作为“东亚奇迹”的光环日渐消退,日本式经营模式也因互联网的发展而面临转型。同时,随着全球化的不断深化,对在亚洲进行产业布局的日本而言,中国作为投资对象国和生产基地的重要性日益提升,中日两国之间的经贸合作先行,对日语人才的需求在数量、质量上都有较大幅度提高,这也促进了我国日语教育和研究的发展。随着硕士课程和博士课程的广泛开设,文学、文化、社会、经济方面的教学和研究得以显著加强,日语专业研究方向得以扩大完善。但是,整体来看,受师资等条件的限制,各院校日语专业研究方向并不齐全,很难满足日语专业学生对日本社会、外交、经济的学习和研究兴趣。

进入 21 世纪以来,中国在经济规模上赶超日本,成为世界第二大经济体。中日两国反复出现“政冷经热”局面,在投资与经贸合作不断深化的同时,双方的民间交往、人员往来更加密切。动漫、游戏、影视剧等大众文化在中国、特别是大学生等青年一代中流行;赴日旅游热度增高,且从观光购物不断向重视文化、民俗体验等休闲度假方式转变。不可否认,在这一过程中,日本也实现了由经济大国向文化输出大国的转型。虽然中日两国的发展轨迹不同,然而在由发展中国家迈入发达国家的进程中,无论日本作为亚洲经济社会发展“奇迹”的经验还是泡沫经济破灭、经济陷入低迷的教训、乃至其由经济大国向文化输出大国的转型,无疑都是值得我们参考和借鉴的<sup>5</sup>。日本是中国在国际市场上的重要经贸投资伙伴与邻国,关注日本研究、培养日本研究的高层次人才也是我国日语教育与研究的重要目标之一。

正如王缉思(2018)指出的,一国国别区域研究的兴衰与国际形势的变化密切相关,其发展程度也与该国综合国力有明显的相关关系<sup>6</sup>。2012 年,为贯彻落实国家教育规划纲要和十八届六中全会精神,服务国家外交战略,促进教育对外开放,教育部在部分高校和研究机构启动了区域和国别研究培育基地等相关工作,首批获

---

<sup>5</sup> 刘晓峰 〈“平成日本学”论〉《日本学刊》2015(2):22。

<sup>6</sup> 王缉思 〈中国的区域与国别研究缺什么?〉《外交学人》2018-12-24。  
([https://www.thepaper.cn/newsDetail\\_forward\\_2776940](https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_2776940)) 2020 年 4 月 6 日阅览。

得教育部批准立项建设的区域和国别研究培育基地共 37 个，北京外国语大学日本研究中心和南开大学日本研究院入选日本研究基地。2013 年，国务院学位委员会第六届学科评议组发布的《学位授予和人才培养一级学科简介》中，将“国别与区域研究”列入外国语言文学学科的研究对象并界定了其研究范围，指出“国别和区域研究借助历史学、哲学、人类学、社会学、政治学、法学、经济学等学科的理论和方法，探讨语言对象国家和区域的历史文化、政治经济社会制度和中外关系，注重全球与区域发展进程的理论和实践，提倡与国际政治、国际经济、国际法等相关学科的交叉渗透”。

可见，提高日语专业学生对对象国日本的国别区域研究水平不仅是学习者的需求，也是适应学科发展、满足培养新时代国别区域研究人才的要求，更是国家外交、政策研究的要求。在教育部推动下，截至 2019 年 12 月，在全国范围内，各大学正式建立的区域国别研究中心有 42 个，备案研究中心有 395 个，数量总计 437 个。统观这些为数甚众的区域国别研究中心，基本上做到了全球范围内区域国别研究的地域全覆盖，学术意识和理论思维的全球或区域视角<sup>7</sup>。其中，以日本为对象的国别研究中，在已有的两个国别和区域研究培育基地的基础上，北京大学、外交学院、北京语言大学、上海外国语大学、上海交通大学、浙江工商大学、厦门大学等纷纷利用自己的研究优势设立了日本研究中心。据不完全统计，到 2019 年底日本研究中心已超过 20 个。

## 2. 日语专业硕士研究生的国别区域研究

随着国别区域研究的不断充实，近年我国的日本研究在方法、范围、问题意识等方面都发生了巨大变化。相关研究主题和研究方法日趋丰富的同时，传统议题研究也因研究方法的更新而发展，研究角度不断扩展。另一方面，针对日本各类现象的新研究课题不断涌现，人口老龄化、企业经营的转型、技术创新等诸多研究受到关注。这一变化对日语专业硕士研究生的毕业论文选题是否有影响？有哪些需要解决的课题？等等，明确这些对今后日语专业硕士研究生国别区域研究人才的培养具有重要意义。

---

<sup>7</sup> 任晓, 孙志强 〈区域国别研究的发展历程、趋势和方向〉《国际政治研究》2020(1):145。

结合数据的可获取性和日语专业硕士研究生人数等因素,本文以中国知网2004年至2019年北京外国语大学、上海外国语大学、天津外国语大学、北京语言大学、北京第二外国语大学、西安外国语大学、四川外国语大学、大连外国语大学、广东外语外贸大学等9所外语类院校的日语语言文学专业(以下简称“日语专业”)1173篇硕士学位论文(不含翻译专业硕士)为研究对象。本文中的研究方向按照论文题目和内容进行分类,并不完全受院系专业设置影响,因此会出现部分论文分类与其所在院系专业不一致的情况。如日语语言文学专业的论文,若通过文学作品研究思想或意识并以此为主要内容的话,该论文被视同文化方向的研究。同样,以探讨企业经营为主的论文,按照经营类论文计算,不按照研究生本人所在专业的名称分类。

## 2.1 总体情况分析

依据国务院《学位授予和人才培养一级学科简介》中的界定、结合各高校开设的课程情况,本文将以日本为对象的国别区域研究分为日本文化(包含历史)、社会、经济与经营、政治与外交四个方向。

首先观察国别区域研究论文的数量与占比情况。2004-2019年15年间,知网收录的上述9所外语院校的1173篇硕士论文中,语言、文学方向的数量为837篇,占整体的71%。国别区域研究336篇,仅占29%(图1)。这也反映了日语语言文学专业基础性研究的普及与扎实程度,基础性研究在各个院校都是教育与研究的主体部分。这些选题涉及语言文学理论的分析与应用,选题范围覆盖广、研究不断得以深化。这与本科阶段的学习教育有密切关系,同时也说明日语专业的学习教育趋于成熟,扎实的语言文学基础教育是开展国别区域研究的重要前提。

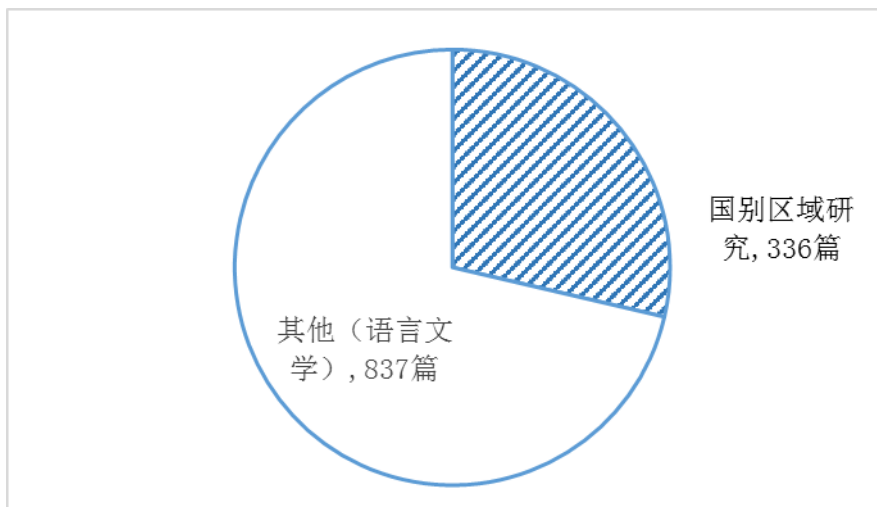


图1 日语专业硕士毕业论文选题构成（2004-2019年）

出处：作者依据知网日语语言文学专业硕士论文检索结果分类、制图。

外语院校国别区域研究的硕士毕业论文中，日本文化专业的论文数量最多，占比近一半 47%；经济与经营相关研究，约占 31%；社会相关论文占比 17%，政治外交占 5%（图 2）。日本文化、历史、思想等是理解日本的前提和基础，该领域的硕士生论文较多，这不仅与本科教育有密切关系，且该类研究以文本、书籍、论文等资料分析为主，适合语言学习者在研究生阶段进一步深入研究、加深对日理解。以经济经营以及社会问题为选题的硕士论文中，不仅有对日本经济腾飞、社会发展要素的分析，也有对泡沫经济教训的总结以及对相关热点社会问题的解读等。该领域的论文数量在 2012 年后增加明显，这与安倍经济学的实施、日本企业竞争力的变化、日本对华投资热潮不减等趋势密切相关。政治外交是中日两国交流的重要议题，但学习语言出身的硕士研究生选择该领域的人数最少。此外，社会、经济经营、政治外交等研究需要运用社会学、政治学等理论与研究方法，但我国多数日语语言文学专业本科教育期间缺乏相关的课程设置，这给研究生阶段的研究带来一定难度。

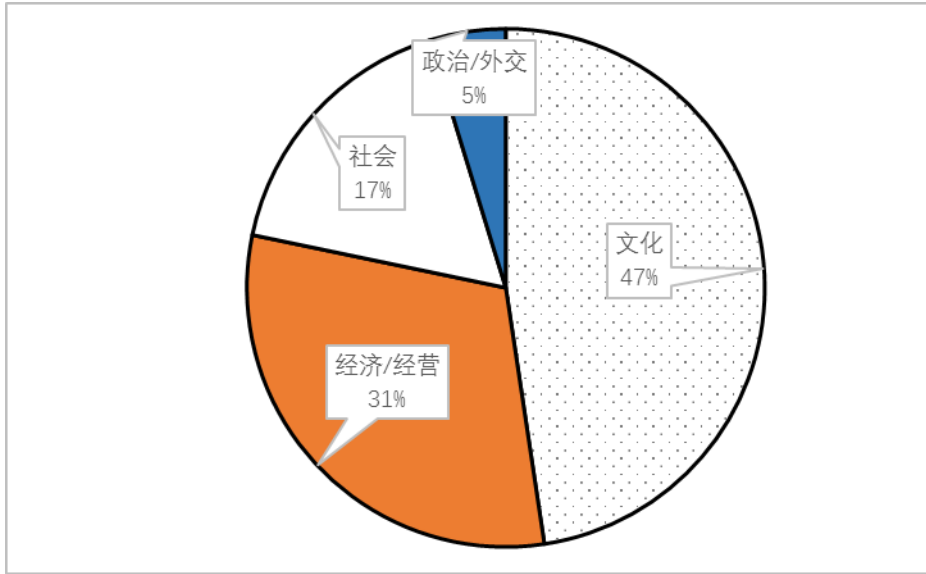


图 2 日语专业硕士毕业论文的国别区域研究选题情况（2004-2019 年）

出处：作者依据知网日语语言文学专业硕士论文检索结果分类、制图。

由于部分院校 2004-2008 年的数据缺失，图 3 将 2008 年以来硕士研究生国别区域研究论文总数与占比的变化情况进行了统计。可以发现，除个别年份外，国别研究论文的数量整体呈增加趋势，2012 年以后的增势显著。2017 年数量最多时达到 44 篇。从国别区域研究论文在整体硕士论文中的占比情况看，2012 年论文数量的显著增加与硕士研究生招生规模的扩大有一定关系，但 2012 年以来国别区域研究硕士论文的占比逐年略有提高，2015 年后超过 30%。这一趋势不仅与全球化速度加快、中国对外开放程度与中日经贸等各个领域交流的加深有密切关系，也是国家重视国别区域研究的结果和体现。2012 年教育部设立高校国别和区域研究培育基地、特别是 2013 年国别区域研究被纳入外语语言文学研究对象后，硕士研究生也开始关注国别区域相关选题的研究。

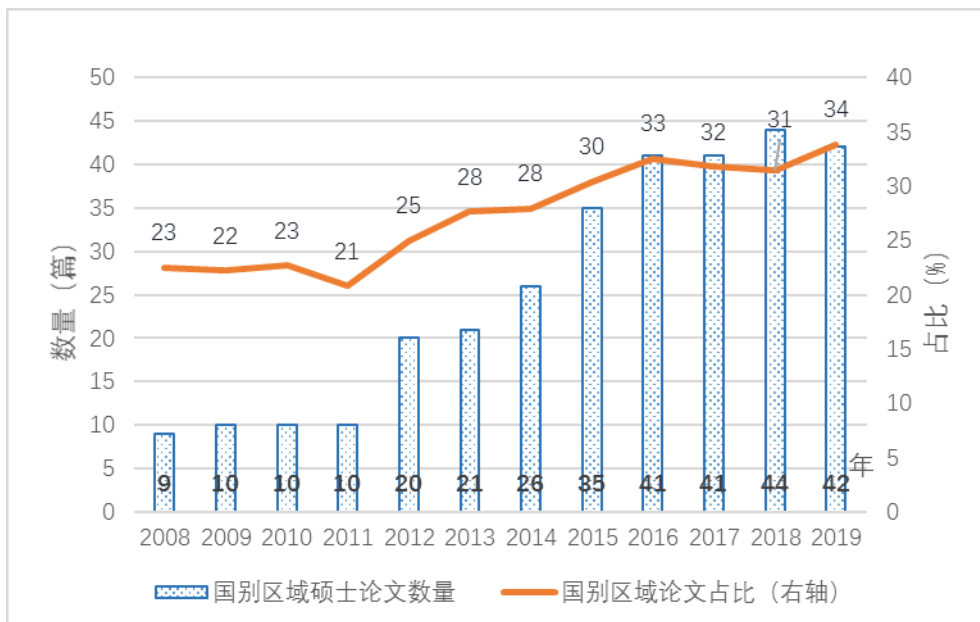


图3 日语专业国别区域研究硕士论文数量与占比情况（2004-2019年）

出处：作者依据知网日语语言文学专业硕士论文检索结果分类、制图。

## 2.2 硕士研究生国别区域研究关键词分析

为进一步明确日语专业硕士研究生国别区域研究的具体领域与关注点，本文将各个研究方向出现的高频词进行汇总分析。

在所有国别区域研究硕士论文中，出现频率最高的是“日本”一词，336篇论文中有143篇，而“中日”一词出现37次，说明硕士阶段以日本问题为研究对象的情况较为普遍，中日比较研究数量较少。其中文化专业论文中，“日本”出现52次，相比而言“中日”一词仅有21篇；日本经济与经营方向中，“日本”为57次、“中日”为7次；日本社会方向中，“日本”34次、“中日”9次；政治外交方向中，“日本”8次、“中日”“日美”各一次。可见，文化领域的中日比较研究相比其他领域更多，这与中日两国文化交流的历史悠久有关，也与文化专业的涉及的领域较广、学生学习研究基础扎实等有关。

日本文化研究160篇硕士论文中，高频关键词依次为“文化”（29次）、“思想”（27次）、“观念”（20次）、“认识”（6次）、“受容”（5次）、“意识”5次。与论文具体内容相关的高频词中，“茶道”（6次）、“幕府”（5次）、“女性”（5次）、“美

意识”（4次）、“神”（4次）、“道教”“鬼”“宅”“天皇”（3次）；人物高频词中，伊藤仁斋4次、内村鉴三和福泽谕吉分别为3次、菅原道真2次。

日本经济与经营方向共103篇硕士论文中，关于研究对象的高频词中，“企业（公司）”（27次），涉及企业的社会责任、品牌战略、研发、创新、人事管理、人才培养等领域；“产业”（11次），主要包括制造业、汽车、电力、零部件、产业集聚与融合等领域以及对日本是否出现产业空洞化等问题的探讨。“投资”（8次）领域关注日本的对外、特别是对华直接投资等问题；“就业”“工资”（7次）问题主要关注对象是“女性”（5篇）与“老年人”（2篇）。

日本社会共57篇硕士论文题目中，高频词“社会”出现14次，主要关联领域有“家庭”“生活方式”等（5篇）、“集团主义”（3篇）以及“观念”“意识”等（5篇），观察日本社会的“变化”“变容”等内容有4篇。从研究对象看，“女性”（7篇）、“外国人与留学”（6篇）以及“老龄化”（5）、“年金”（5）等研究较多。

日本政治与外交共16篇论文中，关于“政治、政党”相关研究有9篇，日本外交政策7篇。其中有部分涉及古代政治制度的研究，也有涉及现代选举制度等研究。

### 3. 日语专业研究生国别区域研究的特征

区域与国别研究是一个多学科、跨学科的综合研究领域，历史学、人类学、语言学、社会学、政治学、经济学、法学、地理学、环境学等等均构成这一领域的学科基础。王缉思（2018年）将其归纳为四个维度：即空间维度（地理、环境、领土、网络等）、历史维度（民族、国家及其历史经验）、文化维度（言文字、宗教、文化等人文学科领域）、社会维度（政治、经济等社会科学领域），这些维度同各个相关学科一样，是相互交融、难以截然划分的。

通过观察近十多年外语类院校日语专业硕士研究生的论文选题、研究对象与研究内容可以发现，我国日语专业硕士研究生的国别区域研究清楚反映出上述四个维度的交融与结合。且研究起步较早，从“国别和区域研究”被确定为外语语言文学研究方向的2013年起，一直呈稳定增加的态势，同时研究范围、研究对象、研究方法不断多样化，跨学科、跨领域研究不断增加。这与我国日本研究综合学术水平的提高密不可分。同时，国家培养具有语言能力和专业能力复合型人才这一目标对

日语专业人才培养也发挥了积极推动作用。结合本文的研究结果与日语硕士研究生教育的发展情况，可将我国日语专业研究生国别区域研究的特征归纳为以下几点。

(1) 硕士阶段的学习受所在院校与专业导师的研究方向、课程设置等诸多因素的影响，同时，国内学术界日本研究学术水平的提高对硕士研究生教育、研究水平的提高发挥关键作用。这两个作用产生的结果是外语类院校日语专业硕士论文中，国别区域研究相关论文在总数量中占比近 30%。在日语专业硕士研究生绝大多数为语言文学专业学生这一前提下，这一数值并不低。这说明当硕士研究生有了较为扎实的语言基础后，他们对日本的文化、社会、经济、政治、外交、中日关系等国别区域研究课题的关心程度在不断提高。特别是对日本文化的研究兴趣作为本科阶段学习的延伸，成为国别区域研究数量最多的研究领域。

(2) 日语专业硕士研究生对日本问题的研究体现出更强的学科融合特征；不仅选题范围更加广泛，研究方法也不断改进。随着硕士研究生对外学术交流的增加，结合社会科学领域的研究方法进行实证分析的研究不断涌现。从本文所选取的硕士论文研究内容来看，在传统议题研究不断推陈出新的同时，对日本文化、社会、经济的研究视角不断扩展，对伴随日本社会、人口结构变化而产生的新议题进行研究的趋势愈加显著。

(3) 日语专业硕士研究生毕业论文呈现关注热点问题，探究各领域日本特征等趋势。例如，随着经济形势的转变，日本企业的工资制度也在发生革新，这成为学生在研究日本经济与社会问题时关注的重点，“绩效工资”、“成果主义工资对工作环境与劳动积极性的影响”等研究增加。此外，关于日本企业的品牌建设、国际竞争力等研究中，以资生堂、丰田等知名品牌为对象的同时，对自有品牌以及品牌构筑战略的研究也不断增加。

(4) 结合相关学科理论追踪大事件、进行中日比较等现实与实践意义较强的研究也不断增加。如针对近年快速增加的赴日旅游现象，分析中国赴日旅游需求的决定因素等选题呈增加趋势，这反映出随着中日学术交流与合作办学的增加，研究生对现实问题的研究兴趣不断提高。最近几年，硕士研究生的毕业论文选题中，聚焦日本企业创新机制以及对企业的变异创新、设计驱动式创新实现路径的研究等题目不断增加，这些研究不仅对相关理论进行了梳理，还对诸多具体案例进行了分析，这一类研究对中国创新机制的构建等具有重要的参考意义。

(5) 日语专业硕士研究生的研究通过获取一手资料, 利用赴日交流的机会开展问卷调查、田野调查的研究开始增加, 这极大提升了硕士研究生国别区域研究的质量。这也将逐渐改变我国现有的非语言专业区域国别研究经常出现对研究对象国的语言缺乏熟练掌握、缺乏长期扎实的田野调查与一手资料的累积、较多依赖英文二手材料等情况, 有利于提升国别区域研究的质量。

#### 4. 问题与展望

本文的分析结果表明, 我国日语专业人才培养教育研究的基础深厚, 硕士阶段人才培养基于语言技能与语言文学等基础研究向国别区域研究、咨政研究转型是学科发展的必然趋势, 也是学习者的需求, 更是服务国家战略的发展方向之一。同时, 本文的研究也发现了处于转型期中的日语硕士阶段国别区域研究存在的课题。硕士、博士阶段的人才培养决定未来我国国别区域研究的发展, 为满足今后日本研究服务国家发展的需要、提高咨政能力, 应重视解决以下三个主要问题。

首先, 虽然近些年外语院校日语专业国别区域研究硕士论文的数量不断增加并维持在近30%水平, 但现有区域国别研究和社会科学学科与理论的结合仍有待强化。日语专业硕士研究生虽然语言能力较高、对日本的现实情况较熟悉, 部分学生有赴日短期或长期留学进行实地调研的经验, 但因本科及研究生阶段缺乏必要的社会科学训练, 在研究中难以做到将区域国别研究和学术理论问题结合起来, 中日比较研究与政策建言的水平有待进一步提高。

其次, 硕士研究生的研究选题以及研究方法等受国内学术研究的影响, 呈现与国内学术研究相同的研究倾向。如国内日本研究领域, 政治外交研究少于日本文化、社会、经济等领域的研究<sup>8</sup>。与此相关, 针对中日各领域关系与未来发展的全局性、综合性研究也较少。在研究方法上, 沿袭传统人文、社科方法的研究较多。虽然近年运用数据进行实证分析、利用大数据或进行田野调查的研究在增加, 但数量尚少, 研究方法的习得与分析水平的提高成为紧迫课题。

此外, 外语类院校专业与课程设置、师资配置尚不能很好满足学生日本研究的需求, 有待进一步充实。目前, 外语类院校日语专业本科阶段的课程设置以日本语言文学

---

<sup>8</sup> 吴怀中, 孟明铭 〈日本政治研究〉《中国当代日本研究(2000-2016)》社会科学文献出版社 北京 2019:385。

为主，开设少量文化、历史、国情等课程，而史学、社会学、政治学、经济学等相关学科的知识靠选修课程或自学等途径学习掌握，在学术理论、研究方法等层面得到学术训练的机会较少。这一现象在硕士学习阶段虽然略有缓解，但对硕士研究生的选题视角与研究方法创新而言，理论基础的不足可能成为局限。

展望今后我国国别区域研究、特别是日本研究的未来，精通日本语言文化并能够熟练运用相关学科理论与研究方法的复合型人才培养势在必行，加大硕士以上研究人才的培养、为日本研究储备优秀人才是日本研究领域重要且迫切的任务。

从学术角度看，区域与国别研究是一个多学科、跨学科的综合领域，起步于上世纪 80 年代的中国现代“日本学”研究发展至今，其研究内容始于语言、历史进而延伸到文学、文化领域，正逐渐转移到国别区域研究方向。培养日本研究领域的人才，需要从“横向”和“纵向”两个方向努力，既要培养通才、“杂家”，也要培养专家、“工匠”。基于这一思路，考虑到我国外语类院校日本语言文学深厚的教学与研究基础，笔者认为今后日语专业的国别区域研究与人才培养应重视以下几个方面。

首先，教师的高水平学术研究能力是研究生教育质量提高的前提和保障，应更加重视外语类院校国别区域研究师资能力与研究水平的不断提升。日本研究应从多学科、多角度观察和思考日本问题、进行对比研究进而提炼出具有普遍意义的理论观点或学说，推动社会科学理论的新发展（任晓，2020）。改革开放以来，我国日本研究的学术资源和物质条件得到显著改善，获取一手资料和对外交流的机会不断得以丰富，但理论创新与学科间的融合尚有待进一步推动。为此，日本研究应当大力提倡跨专业、跨区域的综合研究。

其次，在此基础上应进一步充实完善日本研究相关领域的硕博专业与课程设置，灵活利用相关学科的研究与指导力量，在突出日本研究特性的同时，兼顾国别区域研究的共性，完善课程培养和培养方案。不断丰富高水平日本研究课程的内容与教材，努力培养更多的日本研究通才和专家。

此外，日本研究等国别区域研究在方法论体系上要坚持以实体研究对象为核心的整体观，与应用学科结合、聚合相关学科的理论与方法后能够形成整体性知识体系<sup>9</sup>。

---

<sup>9</sup> 罗林, 邵玉琢 〈国别和区域研究须打破学科壁垒的束缚〉《国别和区域研究》2019年(1):157。

因此，在对硕士研究生培养和选题指导过程中，教师应更加关注培养学生具有日本研究的独特视野视角并加强理论研讨，提高硕士研究生的理论能力，培养学生的问题意识。

中国的经济发展以及中日各领域交流的不断深化对今后的对日工作提出了更高要求，掌握和熟悉日本的政治、社会经济、文化等各领域的历史、现状、政策，在此基础上探索中日合作交流的新模式将有益深化两国各领域的合作。强化服务国家和社会的意识，努力从日本研究中汲取养分，为我国内政外交政策的制定献言献策是日本研究者的使命。在“一带一路”建设的背景下，以教育部积极推进国别和区域研究专业与学科建设为契机，将日语、国别与区域深度融合，努力实现科学研究、人才培养和服务社会的有机结合，造就大批满足国家政策研究需求的“日语+国别与区域研究”复合型人才，是时代发展的要求，也是需要日本研究学者共同努力实现的目标之一。

#### 参考文献

1. 伏泉 〈近四十年我国日语教育的发展特征及影响因素〉《日语学习与研究》2018 (2)。
2. 郭树勇 〈区域国别研究方法导论〉《区域国别讲演录》上海人民出版社 上海 2016。
3. 李晨阳 〈区域国别研究需要多维视角〉《世界知识》 2017(24)。
4. 修刚，李运博 《中国日语教育概览 1》外语教学与研究出版社 北京 2011。
5. 赵华敏 2018 年度中国的日语教育研究综述 《日语学习与研究》 2019(5)。